

* أَكْتُبُ الْأَعمالَ الَّتِي تُساعِدُني على الْمُحافَظَةِ على صِحَّتي:





صِحَّةَ الْجِسْمِ

يَسْتَيْقِظُ طَلالٌ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرُا يَغْسِلُ يَدَيْهِ وَوجْهَهُ ثُمَّ يَشْرَبُ كُوبًا مِنَ الْحَليبِ. يَتَنَاوَلُ طَلالٌ فُطُورَهُ ؛ لِيَظَلَّ نَشْيطًا طَوالَ الْيَوْمِ ، وَيُنَظِّفُ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ وَ الْمَعجون ؛ لِتَبْقى بَيْضاءَ ناصِعَةً.

لا يَنْسَى طَلالٌ الرِّياضَةَ ؛ فَهُوَ يُمارِسُ تَمارِينَ قَليلَةً في الصَّباحِ ، ثُمَّ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ مَعَ أَصْحَابِهِ ، بَعْدَ إِنْهاءِ واجِباتِهِ . تُحِبُّهُ مُعَلِّمَتُهُ كَثيرًا لِأَنَّهُ نَظيفٌ وَنَشيطٌ.

* أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّص ما يَلي :

منصة أساس التعليمية

لامًا قَمَرِيَّةً :	لامًا شَـمْسِيَّةً:
كلمة معناها أَصْدِقائِه :	اسـمًا:
ضِدَّ كَلِمَةِ كَسولًا :	فعلًا :
ضِدَّ كَلِمَةِ سَوْداء:	حرف جرٍّ :
ظرفُ زَمانٍ :	اسـمـًا مـَجْرورًا :

إعداد المعلمة: **تمارا أبو محفوظ**



أنواع الأفعال

الْفِعلُ: هو الكَلِمةِ التي تَدُلُّ على عَمَلِ مُقتَرِنِ بِزَمَنِ .

1 - الفِعلُ الْماضي: هوَ ما دلَّ على حَدثٍ وَقَعَ في زَمنٍ مَضى قَبلَ زَمنِ التَّكَلُّمِ وَحَركَتُهُ (—). مِثال: قَرأَ ، تَسلُّقَ ، نامَ ، وَقَف.

2- الفِعلُ الْمضارِعُ: هوَ ما دلَّ على حَدثٍ يَقَعُ في زَمنِ التَّكَلُّمِ أو الْمُستَقبَلِ وَحَركَتُهُ (-) مثال : يَقْرَأُ ، يَتَسَلَّقُ ، يَنامُ ، يَقِفُ.

3- فعل الأمرِ: هوَ ما يُطلَبُ بِهِ حُدوثُ شيء بَعدَ زَمنِ التَّكَلُّمِ وَحَركَتُهُ السُّكون (ـ ـ) . مثال : اقْرَأْ ، تَسَلَّقْ ، نَـمْ ، قِف.

جَلَسَ في الْحَديقَةِ فِعلُ جَلَسَ يَدُلُّ على الْجُلوس، وَزَمَنُهُ الْماضي يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ فِعلُ يَلْعَبُ يَدُلُّ على اللَّعِبِ، وَزَمَنُهُ الْحالي(الْمُضارع) لِنُعبُ بِالْكُرَةِ فِعلُ يَلْعَبُ يَدُلُّ على اللَّعِبِ، وَزَمَنُهُ الْمُستَقبَلِ اكْتُبْ يَدُلُّ على طَلَبِ الْكِتابَةِ وَزَمَنُهُ الْمُستَقبَلِ اكْتُبْ يَدُلُّ على طَلَبِ الْكِتابَةِ وَزَمَنُهُ الْمُستَقبَلِ

إعداد المعلمة: تمارا أبو محفوظ



أصدِقاءنا الأعِزَاء .. اكتُبوا الأفعالَ الْمُضارِعَة و الْأَمر في الْجَدْوَلِ :

الْأَمْرُ	الْمُضارِعُ	الْـماضي
ادْرُسْ	يَدْرُسُ	دَرَسَ
		گَتَبَ
		لَعِبَ
		جَلَسَ
	8	قَرَأَ

العبقري الصَّغير اكْتُب نوع الفعل (ماضي ، مضارع ، أمر) للجُمَلِ التّالية :

	- بَلْعَبُ تَمِيمٌ مَعَ أَصْدِقَائِهُ	1
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	- يلعب تثميم مع اصدفانه	· I



الإجابات

* أَكْتُبُ الْأَعمالَ الَّتِي تُساعِدُني على الْمُحافَظَةِ على صِحَّتي:





صِحَّةَ الْجِسْمِ

يَسْتَيْقِظُ طَلالٌ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرُا يَغْسِلُ يَدَيْهِ وَوجْهَهُ ثُمَّ يَشْرَبُ كوبًا مِنَ الْحَليبِ ي يَتَنَاوَلُ طَلالٌ فُطُورَهُ ؛ لِيَظَلَّ نَشيطًا طَوالَ الْيَوْمِ ، وَيُنَظِّفُ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ وَ الْمَعجون ؛ لِتَبْقى بَيْضاءَ ناصِعَةً.

لا يَنْسَى طَلَالٌ الرِّياضَةَ ؛ فَهُوَ يُمارِسُ تَمَارِينَ قَليلَةً في الصَّباحِ ، ثُمَّ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ مَعَ أَصْحَابِهِ ، بَعْدَ إِنْهَاءِ واجباتِهِ . تُحِبُّهُ مُعَلِّمَتُهُ كَثَيْرًا لِأَنَّهُ نَظيفٌ وَنَشَيطٌ.

* أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّص ما يَلي:

لامًا قَمَرِيَّةَ :الْكُرة	لامًا شَـمْسِيَّةَ: الرِّياضة
كلمة معناها أَصْدِقائِه :أصحابه	اسـمًا :طلالٌ
ضِدَّ كَلِمَةِ كَسولًا :نَشيطًا	فعلًا :یَنْسی
ضِدَّ كَلِمَةِ سَوْداء:بيضاء	حرف جرٍّ :في
ظرفُ زَمانٍ :مُبكرًا	اسـمـًا مـَجْرورًا :الصَّباحِ



أنواعُ الْأَفعال أصدِقاءنا الأعِزَاء .. اكتُبوا الأفعال الْمُضارِعَة و الْأَمر في الْجَدْوَلِ :

الْأَمْرُ	الْمُضارِعُ	الْـماضي
ادْرُسْ	يَدْرُسُ	ۮٙرؘڛٙ
ٲ۠ػ۠ؾؙڹ	يَكْتُبُ	كَتَبَ
ٳڵۼۘڹ	يَلْعَبُ	لَعِبَ
ٳڿ۠ڸؚڛ	يَجْلِسُ	جَلَسَ
إقْرَا	يَقْرأ	قَرَأَ

منصة أساس التعليمية

العبقري الصَّغير اكْتُب نوع الفعل (ماضي ، مضارع ، أمر) للجُمَلِ التّالية :

- 1- يَلْعَبُ تَميمٌ مَعَ أَصْدِقائِهُ (فعل مضارع)
- 2 كَتَبَ كَريمٌ بِخَطِّ جَميلٍ (فعل ماضٍ)
 - 3- انزلْ عَن الشَّجَرَةِ (فعل أمر)



اول موقع نعلیمی

مختص بالصفوف الأساسية

من الصف الأول حتى الأول ثانوي

من خلال الميزات الموجودة في بطاقات وحقائب أساس







